



**LICEUL „SIMION STOLNICU”**  
**ORAȘUL COMARNIC**  
Prahova, România  
Strada Republicii, Nr. 30  
Tel 0244/360112  
E-mail: [lsimionstolnicucomarnic@gmail.com](mailto:lsimionstolnicucomarnic@gmail.com)  
Nr. 5649/15.10.2021



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Aprobat în ședința CA di data de 18.10.2021

**DIRECTOR:**  
**PROF. PETICILĂ ELENA**

**GRUP DE LUCRU PENTRU PREVENIREA CORUPȚIEI ÎN**  
**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

**PREȘEDINTE: PROF. ÎNV. PRIMAR VIȘAN IOANA**

**MEMBRI:**

**PROF. GĂGENEL LETIȚIA**

**PROF. TRIFAN MIHAELA**

**CONSILIER DE ETICĂ: PROF. ARION MONICA**

**CONSILIER DE INTEGRITATE: PROF. ÎNV. PRIMAR GEORGESCU ALEXANDRA**

# PLANUL DE INTEGRITATE

## OBIECTIV GENERAL

**Prevenirea actelor de corupție și promovarea integrității personalului ce funcționează în unitățile de învățământ preuniversitar-respectarea principiilor răspunderii publice și cel al transparenței enunțate în articolul 3 Legea Educației Naționale nr1/ 2011, în HG 5983/10 august 2016-Strategia națională anticorupție 2016-2020 și HG 599/2 AUG 2018- Metodologia standard de evaluare a riscurilor de corupție; Codul cadru de etica OMEN-4831 din 30 august 2018**

**OBIECTIV SPECIFIC:** Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional.

NR. CRT.	MĂSURA IMPUSĂ	INDICATORI	RISCURI	RESPON SABILII	RESUR SE	TERMEN	SURSE DE VERIFI CARE
1.	Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și buneii guvernării la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă.	1. Numărul de proiecte depuse; 2. Numărul de proiecte finanțate; 3. Numărul de proiecte finalizate.	Nealocarea resurselor umane necesare.	Directorul unității, Grupul de lucru	În limita bugetului prevăzut și din fonduri structurale	Permanent	Raportări.
2.	Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme de anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție.	1. Numărul de comunicate de presa; 2. Numărul de emisiuni radio, tv 3. Numărul de răspunsuri la solicitările media.	Nealocarea resurselor necesare.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului prevăzut	Semestrial	Strategia de informare publică să fie actualizată.

3.	Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unităților de învățământ și pentru Inspectoratele Școlare și asigurarea actualizării permanente a acestora.	1. Numărul de proceduri elaborate; 2. Numărul de site-uri web cu structura minimă funcțională.	Nealocarea resurselor necesare.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului prevăzut	Semestrial	Site-urile web ale unităților de învățământ.
4.	Aprobarea, implementarea și monitorizarea și aplicării Codului Etic, precum și monitorizarea activității Consiliului Național de Etică pentru învățământul preuniversitar.	1. Gradul de cunoaștere de către angajați a normelor și prevederilor codului; 2. Numărul de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului; 3. Regulamente interne; 4. Numărul de diseminări de bune practici.	Resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a formatorilor /diseminare.	Directorul unității Grupul de lucru	1. Bugetul MEN, în limita fondurilor existente; 2. Finanțare fonduri structurale	Permanent	1. Formarea membrilor comisiilor județene de etică; 2. Diseminarea prevederilor Codului de Etică în cadrul consiliilor profesionale; 3. Includerea în planul managerial al instituției necesitatea diseminării prevederilor Codului de Etică; 4. Introducerea unor teme vizând deontologia profesională în activitatea de mentorat și în cursuri de formare continuă.
5.	Aprobarea și implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educație care lucrează	1. Numărul de chestionare privind gradul de cunoaștere de către angajați a prevederilor	Resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a	Directorul unității Grupul de lucru	1. Finanțare MEN, în limita bugetului alocat; 2. Finanța	Permanent	1. Includerea în planul de management al unității a necesității diseminării

	în proiecte cu finanțare externă.	codului; 2. Numărul de informări periodice asupra aspectelor de încălcare a prevederilor codului; 3. Numărul de informări periodice asupra prevederilor codului de etică; 4. Numărul de diseminări de bune practici.	personalului implicat în gestionarea programelor finanțate din fonduri comunitare nerambursabile postaderare.		re fonduri structurale ..		prevederilor Codului de Etică; 2. Diseminarea prevederilor codului de etică prin intermediul programelor de formare continuă a personalului didactic.
6.	Desfășurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de Etică pentru învățământul preuniversitar.	1. Numărul de acțiuni de promovare, de prezentare și dezbateri a codurilor; 2. Rapoartele de activitate publicate anual; 3. Numărul de sisteme interne de management și asigurare a calității implementate la nivelul unității de învățământ.	Nealocarea resurselor umane.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului prevăzut.	Anual	1. Rapoarte de activitate publicate anual ; 2. Raport de evaluare a instituției.
7.	Consolidarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității la nivelul unităților de învățământ care să asigure transparența și responsabilitatea instituțională cu privire la aspectele legate de etică profesională și	1. Numărul de proceduri; 2. Rapoartele de activitate publicate anual; 3. Numărul de sisteme interne de management și asigurare a calității implementate la nivelul unității	Nealocarea resurselor necesare.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului prevăzut.	Anual	1. Rapoarte de activitate publicate anual; 2. Raport de evaluare a instituției.

performanțele profesionale.	de învățământ.					
-----------------------------	----------------	--	--	--	--	--

**OBIECTIV SPECIFIC:** Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional.

Nr. Crt	MĂSURA IMPUSĂ	INDICATORI	RISCURI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMEN	SURSE DE VERIFICARE
1.	Prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educațional prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice.	1. Numărul de proceduri elaborate; 2. Rapoarte de activitate publicate anual.	Elaborarea și/sau implementarea superficială de proceduri specifice.	Directorul unității Grupul de lucru	In limita bugetului prevăzut	Anual	1. Rapoarte de activitate publicate anual. 2. Raport de evaluare a unității.
2.	Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere din cadrul unității de învățământ.	Numărul de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice elaborate și diseminate.	1. Nealocarea resurselor necesare privind acțiunile de diseminare și dezbateri a materialelor cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice; 2. Elaborarea și/sau implementarea	Directorul unității Grupul de lucru	In limita bugetului prevăzut	Anual	1. Rapoarte de activitate publicate anual. 2. Raport de evaluare a unității.

			superficia lă de proceduri				
3.	Asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresați în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de învățământ.	Numărul de consultări.	Nealocarea resurselor necesare privind acțiunile de consultare.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului prevăzut	Anual.	1. Rapoarte de activitate publicate anual.
4.	Asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală a informațiilor la avizierul unității/ pe site-ul web al unității de învățământ.	Numărul de rapoarte publicate.	Nealocarea resurselor umane necesare.	Unitatea de învățământ.	În limita bugetului prevăzut	Anual.	Rapoarte publicate anual.

**OBIECTIV SPECIFIC:** Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației.

Nr. Crt.	MĂSURA IMPUSĂ	INDICATORI	RISURI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMINEN	SURSE DE VERIFICARE
1.	Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extrașcolare, opțional la decizia școlii sau în DOS.	1. Numărul de proiecte/pr ograme. 2. Numărul de copii beneficiari	Reducerea numărului de ore de școală/săptămână.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului aprobat. Programe cu finanțare externă.	Permanent.	Planul de învățământ. Programa școlară.

		ai noii tematici. 3. Evoluția percepției privind corupția.					
2.	Stimularea organizării periodice și sistematice a unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție.	1. Numărul de proiecte/pr ograme. 2. Numărul de copii beneficiari ai noii tematici. 3. Evoluția percepției privind corupția.	Reducerea numărului de ore de școală/săptămână.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului aprobat. Programe cu finanțare externă.	Perma nent.	Planul de învăță mânt. Programa școlară Acorduri de parteneriat/colabo rare.
3.	Monitorizarea video și audio a concursurilor școlare.	1. Numă rul de camere video montate. 2. Numărul de sisteme audio montate.	Nealocarea resurselor necesare.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului aprobat. Programe cu finanțare externă.	Perma Nent.	Inregistrare video/ audio. Rapoartele de monitorizare a concursurilor.
4.	Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a copiilor cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției.	1. Numărul de campanii derulate. 2. Numărul de programe implemen Tate.	Nealocarea resurselor necesare.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului aprobat. Programe cu finanțare externă.	Perma nent.	Rapoarte privind derularea campaniilor.
5.							

**OBIECTIV SPECIFIC:** Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției.

NR. CRT.	MĂSURA IMPUSĂ	INDICATORI	RISCURI	RESPONSA BILI	RESURSE	TERMEN	SURSE DE VERIFICARE
1.	Organizarea la nivel local a dezbaterilor publice anticorupție, cu participarea factorilor cointeresați de la nivelul sectorului educațional.	1. Numărul de dezbateri/evenimente  Organizate. 2. Numărul de participanți. 3. Numărul de propuneri pentru îmbunătățirea activității 4. Materialele promoționale utilizate.	Nivel scăzut de participare și implicare a reprezentanților instituțiilor publice organizate.	Directorul unității  Grupul de lucru	1. Venituri proprii, în limita bugetului. 2. Finanțări din fonduri Structurale.	Sem.	Raportari anuale. Monitorizarea evenimentelor de către ISJ.
2.	Desfășurarea de campanii naționale și locale pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate școala-comunitate-familie.	1. Numărul de parteneriate. 2. Numărul de acțiuni cu caracter informativ. 3. Numărul de factori implicați.	Nivelul scăzut de participare și implicare a reprezentanților celor 3 segmente vizate.	Directorul unității Grupul de lucru	1. Finanțare MEN. 2. Finanțare fonduri structurale.	Permanent	1. Încheierea unor acorduri de parteneriat. 2. Rapoarte de feedback.



**OBIECTIV SPECIFIC**: Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiilor competente.

R. CRT.	MĂSURA IMPUSĂ	INDICATORI	RISCURI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMEN	SURSE DE VERIFICARE
1.	Încheierea de protocoale și comunicare între MEN și structurile subordonate (ISJ).	1. Numărul de protocoale de colaborare. 2. Întâlniri de lucru organizate.	Expertiza insuficientă.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului aprobat.	Permanent	Număr de protocoale de colaborare.
2.	Intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activității de audit și control.	1. Numărul de protocoale de colaborare. 2. Întâlniri de lucru organizate.	Expertiza insuficientă.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului aprobat	Permanent	Număr de protocoale de colaborare.

**OBIECTIV SPECIFIC**: Aprobarea, promovarea și implementarea planului sectorial și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive.

NR. CRT.	MĂSURA IMPUSĂ	INDICATORI	RISCURI	RESPONSABILI	RESURSE	TERMEN	SURSE DE VERIFICARE
1.	Informarea personalului MEN, a sectorului educațional și a reprezentanților administrației publice cu roluri în educație cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial.	Elaborarea planului sectorial.	Insuficiența activităților de promovare a planului sectorial.	Directorul unității Grupul de lucru	În limita bugetului alocat.	Sem.	Planul sectorial.

# ***STRATEGIA ANTICORUPȚIE ÎN EDUCAȚIE***

## **Planul de integritate al Liceului „Simion Stolnicu”, Orașul Comarnic**

### ***„Orașul care educă - pentru o comunitate corectă”***

#### **ARGUMENT**

În contextul eforturilor României de prevenire și combatere a corupției din ultimii ani, dar și al necesității adecvării acestor eforturi în vederea adoptării unei abordări bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, rolul sectorului educațional se conturează a fi unul fundamental pentru asigurarea succesului acestor demersuri.

Sectorul educațional prezintă, alături de alte sectoare, o serie de vulnerabilități la corupție. Strategia națională anticorupție privind sectoarele vulnerabile și administrația publică locală pe perioada 2016-2020 situa educația în lista sectoarelor vulnerabile.

*Strategia națională anticorupție 2016-2020 (HG 5983/ 10 AUG 2016)* constituie cadrul de implementare a prezentei strategii. Documentul strategic național are la bază o schimbare de abordare în demersurile anticorupție, bazată pe promovarea intensificării eforturilor de prevenire prin asumarea problematicii anticorupție la nivel instituțional. Astfel, *toate instituțiile publice au obligația de a adopta propriile planuri anticorupție, prin măsuri de intervenție care să vizeze prevenirea corupției, educația anticorupție și combaterea fenomenului de corupție.*

**Strategia anticorupție în educație promovează** aplicarea bunelor practici avansate de SNA 2016-2020, precum aplicarea unei metodologii unitare de evaluare a riscurilor instituționale de corupție.

În același timp, **Strategia anticorupție în educație asigură** implementarea recomandărilor formulate de CE (*Consiliul European*) în cadrul MCV (*Mecanismul de cooperare și verificare*) privind consolidarea politicii generale anticorupție, cât și a unor recomandări specifice formulate în cadrul Evaluării independente privind implementarea Strategiei naționale anticorupție 2005-2007 și a Strategiei naționale anticorupție privind sectoarele vulnerabile și administrația publică locală pe perioada 2008-2010.

Prezenta strategie **aplică** o abordare comprehensivă, cu implicarea activă a factorilor cointeresați atât în cadrul procesului de elaborare a documentului de politică publică, cât și în etapele ulterioare, de consultare, promovare, implementare și monitorizare.

În ceea ce privește nivelul corupției în cadrul sectorului educațional, nu au fost realizate cercetări consistente în vederea evaluării acestuia sau a evaluării comparative cu alte sectoare.

**Strategia anticorupție în educație** este un document strategic pe termen mediu, care creează cadrul de implementare a măsurilor de promovare a integrității prin procesul educațional, cât și la nivelul instituțiilor din cadrul sectorului educațional.

Strategia are la bază, în același timp, *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, pornind de la misiunea asumată de lege: "de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare" [Art. 2 alin. (2)], precum și *HG 599/ 2 AUG 2018- Metodologia standard de evaluare a riscurilor de corupție; Codul cadru de etica OMEN-4831 din 30 august 2018* )

**Scopul strategiei** este prevenirea și reducerea fenomenului corupției la nivelul sectorului educațional și valorizarea rolului important al procesului educațional în demersurile de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, la nivelul societății românești.

**OBIECTIVE GENERALE. OBIECTIVE SPECIFICE. MĂSURI**

## **OBIECTIV GENERAL 1 - Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional**

***Obiectiv specific 1.2 - Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional***

**Măsura 1.2.3 :** Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și buneii guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă;

**Măsura 1.2.5 :** Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție;

**Măsura 1.2.6 :** Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele școlare și asigurarea actualizării permanente a acestora;

***Obiectivul specific 1.3 - Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute.***

**Măsura 1.3.1:** Aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului etic pentru învățământul preuniversitar;

**Măsura 1.3.2:** Aprobarea și implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educație care lucrează în proiecte cu finanțare externă;

**Măsura 1.3.3 :** Desfășurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de etică pentru învățământul preuniversitar destinate personalului vizat din cadrul învățământului preuniversitar;

**Măsura 1.3.4 :** Consolidarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității la nivelul unităților școlare și universităților care să asigure transparența și responsabilitatea instituțională cu privire la aspectele legate de etica profesională și de performanțele profesionale;

***Obiectiv specific 1.4 - Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional***

**Măsura 1.4.1:** Prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educațional prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice;

**Măsura 1.4.2:** Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere din cadrul unităților de învățământ și al altor instituții din sectorul educațional;

**Măsura 1.4.3:** Asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresați în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de învățământ;

**Măsura 1.4.5:** Asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală a informațiilor la avizierul școlii/pe site-ul web al unității de învățământ;

## **OBIECTIV GENERAL 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție**

***Obiectiv specific 2.2 - Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației***

**Măsura 2.2.1:** Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extracurriculare;

**Măsura 2.2.2:** Stimularea organizării periodice și sistematice, la nivelul învățământului preuniversitar, a unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, prin parteneriate cu instituții având competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției;

**Măsura 2.2.3:** Monitorizarea video și audio a concursurilor și examenelor naționale organizate în sistemul Educațional;

**Măsura 2.2.4:** Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a elevilor cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției;

**Măsura 2.2.5 :** Elaborarea unui Cod etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru învățământul preuniversitar;

**Obiectiv specific 2.3 - Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției**

**Măsura 2.3.1 :** Organizarea la nivel local a dezbaterilor publice anticorupție, cu participarea factorilor cointeresați de la nivelul sectorului educațional;

**Măsura 2.3.2 :** Desfășurarea de campanii locale pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate școală - comunitate – familie;

### **OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație**

**Obiectiv specific 3.2 - Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente**

**Măsura 3.2.1 :** Încheierea de protocoale de colaborare și comunicare între MEN și instituții furnizoare de date dinteritoriu (ISJ, consilii locale, unități de învățământ), în vederea operaționalizării bazei de date cu proceduri și instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educației, susceptibili de a genera fapte de corupție în rândul personalului din structura MEN și structurile subordonate (inspectorate), precum și din școli și consiliile locale - reprezentanți în consiliul de administrație al Școlii;

**Măsura 3.2.2 :** Intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activităților de audit și control;

### **OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent**

**Obiectiv specific 4.1 - Aprobarea, promovarea și implementarea planului sectorial și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive**

**Măsura 4.1.1 :** Informarea personalului MEN, a personalului din sectorul educațional și a reprezentanților administrației publice cu roluri în educație cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial.



# Orașul care educă- pentru o comunitate corectă

## Activități propuse

Activitatea	Obiectiv general	Obiective specifice	Măsuri	Termen	Responsabili
Lansarea proiectului “Orașul care educă- pentru o comunitate corectă”	1. Prevenirea corupției la nivelul  sectorului educațional	1.2. Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional	1.2.5	septembrie 2021	Grup de lucru: Președinte: Vișan Gabriela Membri: Găgenel Letiția Consilier de etică: Arion Monica Consilier de integritate: Georgescu Alexandra
		1.3. Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea	1.3.1		
		standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a	1.3.3		
		profesionalismului și a rezultatelor obținute.	1.3.4		
	1.4. Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional	1.4.2			
	2. Creșterea gradului de educație anticorupție	2.2. Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației	2.2.1		
	2.3. Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de	2.3.1			
		2.3.2			

Activitatea	Obiectiv general	Obiective specifice	Măsuri	Termen	Responsabili
		implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției			
	3. Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3.2. Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente	3.2.1		
	4. Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent	4.1. Aprobarea, promovarea și implementarea planului sectorial și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive	4.1.1		
Lansarea chestionarului pentru copii, părinți, profesori și membrii comunității.	1. Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	1.2. Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional	1.2.5.	Noiembrie 2021	Toți membrii comisiei
		1.3. Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute.	1.3.4.		
		1.4. Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor	1.4.2.		

Activitatea	Obiectiv general	Obiective specifice	Măsuri	Termen	Responsabili
		publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional			
	2. Creșterea gradului de educație anticorupție	2.2. Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației	2.2.1. 2.2.4.		
	3. Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3.2. Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente	3.2.1		
Analiza și interpretarea rezultatelor chestionarului	1. Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	1.2. Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional	1.2.5.	Martie 2022	Toți membrii comisiei
		1.3. Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute.	1.3.4.		
		1.4. Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional	1.4.2.		
	2. Creșterea gradului de educație	2.2. Creșterea gradului de educație	2.2.4.		



Activitatea	Obiectiv general	Obiective specifice	Măsuri	Termen	Responsabili
	anticorupție	anticorupție la nivelul beneficiarilor educației			
		2.3. Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției	2.3.2.		
	3. Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3.2. Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente	3.2.2.		
„Orașul care educă-pentru o comunitate corectă” – Activități extracurriculare derulate în cadrul	1. Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	1.2. Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional	1.2.5	Aprilie-2022	Toți membrii comisiei
	2. Creșterea gradului de educație	2.2. Creșterea gradului de educație	2.2.1		
		anticorupție la nivelul beneficiarilor educației	2.2.2		
		2.3. Creșterea gradului de informare a	2.2.4		

programului „Școala altfel: Să știi mai multe, să fi mai bun”	anticorupție	publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției	2.3.1		
--	--------------	--	-------	--	--

Activitatea	Obiectiv general	Obiective specifice	Măsuri	Termen	Responsabili
Raportul anual	1. Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional	1.2. Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional	1.2.5	Iunie 2022	Dir. Prof. Peticilă Elena
	2. Creșterea gradului de educație anticorupție	2.3. Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției	2.2.1 2.3.1 2.3.2		
	3. Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație	3.2. Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente	3.2.1		

